**Výroční zpráva za školní rok 2020-2021**

**Mateřská škola**

 ***1.Charakteristika:***

Mateřská škola je součástí Základní školy v Bělé nad Radbuzou, společně tvoří jeden právní subjekt. Ředitelem je Ing. Zdeněk Nagy Bc. a vedením mateřské školy ve funkci vedoucí učitelky pro předškolní a mimoškolní výchovu je pověřena Marta Hájková. Dále zde pracují 3 učitelky na plný pracovní úvazek, všechny jsou plně kvalifikované. Asistentka pedagoga s dlouholetou praxí na 0,75 pracovního úvazku. Škola má 1 pracovnici na úklid, která pracuje na dělené směny a zároveň vykonává práci pradleny pro školu. K 1.8.2021 nastoupila do MŠ nová paní učitelka /studující/ Vendula Tomanová za odcházející dlouholetou kolegyni Hanu Volfíkovou.

Škola je dvoutřídní, obě třídy s celodenním provozem. Kapacita školy je 60 dětí, protože děti je možno organizačně rozdělit do 3 skupin.

V září 2020 bylo zapsáno 54 dětí, z toho 11 dětí mladších 3 let, 4 děti s nástupem k 1.1.2021. Během školního roku byly přijaty 3 děti a tak v  srpnu 2021 byl stav v MŠ 57 dětí - 4 děti vietnamské národnosti, 1 dítě s odkladem povinné školní docházky a 1 dítě individuálně vzděláváno s odkladem školní docházky. K zápisu do 1. třídy základní školy odešlo z MŠ 26 dětí, z toho třem dětem byla odložena školní docházka o 1 rok a 2 děti nastoupily do jiné školy.

K zápisu do mateřské školy 12.05.2021 se dostavilo 19 dětí. Všem žadatelům bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí. V průběhu letních prázdnin bylo přijato 1 dítě.

Od září 2017 je zákonem stanovena povinná předškolní docházka pro 5ti leté děti. Ze spádové obce mělo povinnost přihlásit dítě 12 rodičů. Z tohoto počtu již 9 dětí navštěvuje zdejší MŠ. Ze zbývajících dětí se 1 přihlásilo v naší a 2 děti v jiné MŠ. Jedno dítě povinné předškolní docházky navštěvuje naší MŠ z mimo spádové obce a o prázdninách se přistěhovaly 2 děti s povinnou školní docházkou. Tyto děti, 3 s odkladem školní docházky a 13 s povinnou školní docházkou, budou navštěvovat mateřskou školu v denní docházce, nikdo z rodičů nepožádal o individuální vzdělávání svého dítěte.

Úplata za předškolní vzdělávání byla v tomto roce stanovena v částce 400,-Kč měsíčně. Děti v povinné předškolní docházce a děti s odkladem školní docházky jsou od této úplaty osvobozeny.

Cena stravy v tomto školním roce nebyla změněná.

 ***2.Předškolní vzdělávání:***

Naše mateřská škola je zapsaná na MŠMT jako dvoutřídní MŠ s kapacitou, podle hygienických norem dvou tříd, 40 dětí na celou mateřskou školu. Vzhledem k tomu, že dvě paní učitelky pracují stále jen dopoledne, můžeme děti rozdělit do tří tříd, podle věku dětí. Díky tomuto neobvyklému uspořádání v mateřské škole, které není vidět v širokém okolí, můžeme na základě schválené výjimky Městského úřadu v Bělé nad Radbuzou přijmout 56 dětí. Podle vypracovaného školního vzdělávacího programu s názvem „ OD JARA DO ZIMY“ probíhá vzdělávání všech dětí v MŠ. Součástí programu jsou projekty a tématické celky směřující k všestrannému rozvoji dětské osobnosti. Byl sestaven podle potřeb a možností naší mateřské školy.

 Mateřská škola nabízí adaptační program pro nově přijaté děti. Ten zahrnuje postupné začleňování dítěte do kolektivu-lze dohodnout s p. učitelkou postupné prodlužování pobytu dítěte v MŠ, nebo zpočátku krátkodobou přítomnost rodiče.

Byl pozměněn vnitřní řád MŠ:  bod 2.- příchod dětí do MŠ do 8.00h. Doplnění Školního řádu : bod 7. Distanční vzdělávání dětí.

I v tomto školní roce jsme byli ovlivněny nemocí COVID- 19, takže některé plánované aktivity pro děti jsme museli zrušit. Bylo to bruslení v Tachově, podzimní dílna pro rodiče a děti, vystoupení dětí na náměstí při čertovské nadílce, vánoční besídku, karneval pouze v MŠ, jarní dílna, jarní společný úklid školní zahrady s opékáním buřtů, fotografování dětí- dárek pro maminky, besídku ke Dni matek, vystoupení dětí na vítání občánků, spaní ve školce a jiné připravené výchovně vzdělávací aktivity. Děti neměly možnost poznat modelování s keramickou hlínou.

Podařilo se uskutečnit několik divadelních představení. Pokračovala úspěšná spolupráce s divadlem „Z bedny“ z Karlových Varů. Toto divadélko k nám přijelo 3x za školní rok, vždy s aktuálním programem. Spolupráce s tímto divadlem bude pokračovat i v příštím roce, neboť jeho představení jsou kvalitní, podnětná a v souladu s naším vzdělávacím programem. Dále divadlo „Letadlo“ z Plzně s představením Průzkumníci : „ Putování za ledním medvědem“, a odloučené pracoviště divadla „Letadlo“ z Karlových Varů k nám přijelo s představením na pokračování „ČTVERO ROČNÍ OBDOBÍ“ - Podzim, Zima, Léto. Představení „Jaro“ nebylo uskutečněno vzhledem k uzavření MŠ. Tyto příběhy doplňovaly náš školní vzdělávací program „ OD JARA DO ZIMY“. Všechna představení z divadla „Letadlo“ se uskutečnily ve spolupráci s MŠ z Hostouně.

 Naše MŠ se nepřihlásila do projektu Šablon III. MŠMT. Šablony II. jsme na podzim tohoto školního roku úspěšně ukončily. Do nově vyhlášených Šablon III. jsme se nepřihlásily, protože vyhlášené projekty nebyly vhodné pro MŠ.

 I tento školní rok v MŠ působila speciální pedagožka, podporovaná z projektů MŠMT. Pracovala s dětmi s odkladem školní docházky a s některými dalšími dětmi před nástupem do ZŠ. Práce speciální pedagožky byla velkým přínosem pro děti. V průběhu školního roku děti ukazovaly pokroky směřující k nástupu do ZŠ. Pod vedením speciální pedagožky pracovala asistentka pedagoga doporučená PPP v Domažlicích.

Ve školním roce bylo uskutečněno několik výchovně vzdělávacích procházek a výletů. Podzimní procházka na zdejší vyhlídku a výlet do obory na Železné. Následně opakované i na jaře. Procházka k Bělskému rybníku „vodní svět“ v návaznosti výlet k prameni Radbuzy. Výlet do Poběžovic vlakem- prohlídka zámku a přilehlého parku se sportovním a naučným vyžitím. Prohlídka modelů vláčků v Domažlicích. Výlet na Sycherák a procházka směr Roudnice.

 V mateřské škole proběhlo podzimní fotografování dětí formou sériových fotek od firmy PHOTODIENS Brno a fotografování na konci školního roku Fotoateliérem p. Trávníčkové ze Stříbra. Rodičům byla nabídnuta možnost zakoupení knih z nakladatelství Svojtka a několikrát v roce knihy z nakladatelství Albatros. Bohužel jsme neuskutečnily žádné akce ve spolupráci se školou, školní družinou a městem z důvodu nemoci COVID-19 v ČR.

 V tomto roce se všichni zaměstnanci snažili plnit hlavní úkoly dané ročním vzdělávacím programem školy.

***3.Materiálně technické zajištění školy:***

Díky velmi dobré spolupráci s vedením školy a zřizovatelem je mateřská škola vybavena vším, co ke své práci potřebuje. Prostředí školy je příjemné, třídy jsou vybavené v souladu s potřebami dětí. Hlavní zásluhu na tom má zřizovatel Město Bělá nad Radbuzou a sponzoři žijící v tomto městě. Průběžně jsou během roku obnovované hračky a vzdělávací pomůcky.

V roce 2021 jsme obnovili šatní skříňky, vymalovali prostory šatny a obnovili polystyrénové nástěnky za námětové obrazové nástěnky. Šatna pro děti je celá nová. Podařilo se vybavit kancelář novým nábytkem, také vymalovat a položit nový koberec. Na dětských toaletách jsme vyměnily všechny vodovodní baterie. Pro zlepšení prostředí v MŠ jsme koupili speciální klepač na dětské matrace a rukávy vzduchotechniky ve třídách. Z peněz FKSP jsme koupili kávovar pro celý kolektiv MŠ a ZŠ působící ve staré budově školy. Sponzoři, z řad rodičů, vybavili zahradu novými čtyřmi koloběžkami značky SCOOT- 2 v 1 – koloběžka x odrážedlo a doplnili jsme stávající květinovou zahrádku o další květiny.

 ***4.Personální obsazení školy:***

 V mateřské škole pracovaly 4 kvalifikované učitelky, 1 asistentka pedagoga a 1 uklízečka.

Stav zaměstnanců k 31.7.2020:

Hana Volfíková učitelka SPgŠ

Ivana Csingerová učitelka SPgŠ

Marta Hájková vedoucí učitelka SPgŠ

Jaroslava Zvonařová učitelka SPgŠ

Vladimíra Schmiedová AP ÚSO+ kurz AP

Martina Blažková uklízečka

Věkový průměr zaměstnanců MŠ je 51 let.

 ***5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:***

V tomto roce si učitelky doplňovaly vzdělání na vzdělávacích seminářích pořádané různými společnostmi - sdružením MAS Český les, společnost INFRA, webináře a soukromé certifikované semináře. K  samostudiu k doplnění poznatků učitelky využívaly dostupnou pedagogickou literaturu , odborné časopisy a internetový portál www.rvp.cz.

***6. Spolupráce s partnery:***

Škola vykazuje dlouhodobě velmi dobrou spolupráci s učitelkami 1. třídy ZŠ. V tomto roce vzhledem k pandemické situaci v ČR se neuskutečnilo žádné setkání. Tato setkání mají vždy námětovou činnost a jsou pro děti přínosem. Po odborné stránce spolupracujeme s PPP v Domažlicích, zejména v posouzení školní zralosti dětí před nástupem do ZŠ. V tomto roce jsme nemohli realizovat, tak jako každý rok, vyšetření školní zralosti přímo v prostorách MŠ. Tento způsob vyšetření je velmi příjemný pro děti, bez změny prostředí, ale vzhledem k nouzovému stavu v ČR rodiče museli s dětmi navštívit poradnu sami v Domažlicích. Vyšetření dětí v MŠ je vyhovující jak pro děti, rodiče, tak pro mateřskou školu i pro pracovníky PPP. Po vyšetření ve školce jsou závěrečné zprávy vypracované tak , aby byly k dispozici k zápisu do 1.třídy ZŠ, ale i to bylo narušeno nouzovým stavem v ČR a zprávy z vyšetření vystaveny po zápisu do ZŠ. Spolupracujeme s SPC v Horšovském Týně a nově v Plzni. Na velmi dobré úrovni hodnotíme spolupráci školy se sponzory, ke kterým tradičně patří Město Bělá, malí podnikatelé žijící v našem městě i samotní rodiče. V předchozích letech nás finančně podporovalo ZKD Sušice, ale po změně vedoucí provozovny byla tato spolupráce bohužel ukončená ze strany provozovny.

 ***7. Závěrečné hodnocení školního roku***

 Zhodnocení tohoto školního roku je velmi ovlivněno pandemickou situací v našem státě. Už na podzim byly uzavřené všechny školy, jen mateřské školy uzavřené nebyly. I tak tato situace ovlivňovala chování našich dětí. Přísnější pravidla hygieny, dezinfekce, roušky, pusa na rozloučenou přes roušku nebo jen tak na půl. Žádné besídky, vystupování dětí na veřejnosti, společné aktivity s rodiči v MŠ. Tuto situaci jsme se snažili všichni zvládnout tak, aby děti byly v kolektivu spokojené a do školky chodily s úsměvem. Adaptace nových dětí na školní prostředí probíhala dobře s dopomocí našeho adaptačního programu a i ostatní děti si dobře zvykaly na novou třídu i nové třídní učitelky.

 Podzimní radovánky s barevným listím, pečení brambůrků ve školní kuchyňce, divadla, čertování a nádherné vánoce. To jsou aktivity, které si děti s radostí užívaly. Sněhová nadílka byla velká a tak na školní zahradě stále stáli sněhuláci a děti se mohly bobovat. Pak uzavřely i mateřské školy a začala distanční výuka pro děti s povinnou školní docházkou. Na tento způsob výuky jsme si museli rychle zvyknout a perfektně to zvládali i rodiče s dětmi. Velmi dobře s námi spolupracovali. Pravidla distanční výuky jsme museli doplnit do školního řádu. V době uzavření proběhl zápis do základní školy. Rodiče od nás získávali potřebné informace k zápisu. Po znovu otevření MŠ nás čekal velice nelehký úkol- testování dětí s povinnou předškolní docházkou. Organizace byla velice náročná. Vše bylo naplánované, rodiče jsme poučili o pravidlech a opět jsme zjistili, že vše probíhá bez problémů. Rodiče a hlavně děti byly skvělí. Těmito novými pravidly jsme se nenechali ovlivnit a ve školce byla skvělá atmosféra. Po krátké době byl ve školce opět slyšet dětský smích a křik ze všech tříd.

 Celý kolektiv MŠ pracoval zodpovědně, na vysoké úrovni a pružně reagoval na danou aktuální situaci. Podařilo se uskutečnit několik nových aktivit, které vyplynuly z výchovně vzdělávací činnosti ve třídě. Některé tyto aktivity bylo možné uskutečnit pouze za velké podpory starosty Města Bělá nad Radbuzou.

Dané hlavní úkoly ve výchovně vzdělávací práci na tento školní rok se nám podařilo splnit. Paní učitelky se vzdělávaly od různých společností pomocí webinářů na ICT. Dlouholetý úkol - upevňování prosociálního chování dětí v kolektivu i mimo něj, kdy tento úkol každý školní rok specifikujeme v ročním vzdělávacím programu. Je důležité ukázat dětem správný způsob chování, kdy ve školce potkává své vrstevníky a dospělé lidi a ve škole starší děti a pokaždé se musí chovat jinak. Už dlouho nám tento úkol pomáhá naplňovat naše prostorná chodba v MŠ. Kde si děti, všech věkových skupin, mohou společně hrát s velkými stavebnicemi a manipulačními panely. Letos jsme chodbu doplnily klidovým koutkem. Utvářely jsme vztah dětí k místu kde bydlí. Časté procházky s popisem místa, jeho důležitost pro město. Pravidelné pozorování řeky a potoka- název, pozorování života u vody, lávky a mosty v našem městě, atd. V návaznosti uskutečňování několik výletů po okolí.

Zdravý pohyb našich dětí. Některé děti jsou málo pohyblivé. Snažili jsme se dětem ukázat radost z pohybu- pohybové hry, tanečky, zábavné cvičení na chodbě a v tělocvičně. Koupili jsme další cvičební náčiní a vybavili zahradu dalšími pohybovými prvky- koloběžky, fotbálek s brankami, míče. Vycházíme s dětmi do okolní přírody, ale zdolávat přírodní terén je velký problém pro naše děti. Sportovní aktivita- bruslení pod vedením trenérů jsme nemohli uskutečnit.

Řečový projev dětí. Pohádky, básně, říkadla, divadlo, rozhovory s dětmi, atd. To vše je pro děti důležité pro rozvoj řeči, ale nejdůležitější je výslovnost. S tímto problémem nám musí pomoci rodiče a zde vzniká provázanost mezi školou a rodinou. My můžeme jen doporučit návštěvu logopeda. MŠ rozvíjíme jazykové dovednosti v kolektivu dětí i individuálně a rodiče musí doma procvičovat výslovnost na základě doporučení od klinického logopeda.

 Celý školní rok, to byla jedna velká zkouška všech lidí, kteří mají společný cíl – vzdělávání dětí. Myslím tím rodiče, pedagogický kolektiv, personál ve školách, zřizovatele škol a ostatní, kteří pomáhali vše zvládnou a zabezpečit chod škol. Nám se opět potvrdilo, že rozdělení dětí podle věku nám vyhovuje. Malý kolektiv dětí. Lepší organizace nových pravidel v režimu dne. Děti mají větší klid a pohodu při hraní ve třídě. Třídní učitelky se tak mohou více individuálně věnovat dětem. Přes všechna úskalí, která nás potkala ve školním roce se nám podařilo většinu stanovených úkolů splnit a uskutečnit nové aktivity, které vyplynuly z různých nařízení ministerstva školství. Děti přicházely a odcházely s úsměvem.

 21.9.2021 zpracovala: Marta Hájková

 vedoucí učitelka MŠ