**Výroční zpráva za školní rok 2018-2019**

**Mateřská škola**

 ***1.Charakteristika:***

Mateřská škola je součástí Základní školy v Bělé nad Radbuzou , společně tvoří jeden právní subjekt. Ředitelem je Mgr. Miroslav Nový a od 1. 8. 2019 Ing. Zdeněk Nagy Bc. a vedením mateřské školy ve funkci vedoucí učitelky pro předškolní a mimoškolní výchovu je pověřena Marta Hájková. Dále zde pracovaly 3 učitelky na plný pracovní úvazek, všechny jsou plně kvalifikované. Od 1.8.2019 Helena Smolíková přestoupila do školní družiny ZŠ na místo vychovatelky. Od 1.9.2019 nastoupí do mateřské školy nová p. učitelka, plně kvalifikovaná s dlouholetou praxí, Jaroslava Zvonařová. Škola má 1 pracovnici na úklid, která má dělené směny a zároveň vykonává práci pradleny pro školu.

Škola je dvoutřídní, obě třídy s celodenním provozem. Kapacita školy je 60 dětí, protože děti je možno organizačně rozdělit do 3 skupin.

V září 2018 bylo zapsáno 52 dětí, během školního roku byly 2 děti přijaté do MŠ a 1 dítě se odstěhovalo a tak v  srpnu 2019 byl stav 53 dětí. Z tohoto počtu byly 4 děti vietnamské národnosti, 3 děti s odkladem povinné školní docházky. Do mateřské školy nastoupilo i několik dětí mladších 3let, které tohoto věku dosáhly během podzimu 2018, 1 nejmladší dítě pak v březnu 2019. Do 1. třídy základní školy odešlo 18 dětí, pěti dětem byla odložena školní docházka o 1 rok.

K zápisu do mateřské školy, který se konal 7.5.2019 se dostavilo 18 dětí. Všem žadatelům bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí.

Od září 2017 je zákonem stanovena povinná předškolní docházka pro 5ti leté děti. Ze spádové obce mělo povinnost přihlásit dítě 13 rodičů. Z tohoto počtu již 9 dětí navštěvuje zdejší MŠ, ze zbývajících dětí se 1 přihlásilo v naší a 3 děti v jiné MŠ. Tyto děti budou navštěvovat mateřskou školu v denní docházce a 1 dítě bude, na základě žádosti zákonných zástupců, vzděláváno individuálně.

Úplata za předškolní vzdělávání byla v tomto roce stanovena v částce 350,-Kč měsíčně. Děti v povinné předškolní docházce a děti s odkladem školní docházky jsou od této úplaty osvobozeny.

***2.Předškolní vzdělávání:***

Učitelky s dětmi pracovaly ve třech skupinách podle věku. Práce se všemi dětmi probíhala na základě vzdělávacího programu s názvem Od jara do zimy. Součástí programu jsou projekty a tématické celky směřující k celostnímu rozvoji dětské osobnosti. Tento vzdělávací program byl sestaven podle potřeb a možností naší mateřské školy.

Škola nabízí adaptační program pro nově přijaté děti. Ten zahrnuje postupné začleňování dítěte do kolektivu-lze dohodnout s p. učitelkou postupné prodlužování pobytu dítěte v MŠ, nebo zpočátku krátkodobou přítomnost rodiče.

V  tomto školním roce byla naše MŠ zapojena do projektu MŠMT – Vzdělávání dětí předškolního věku s ICT, Projektový den v MŠ s odborníkem z praxe a Projektový den mimo MŠ s odborníkem z praxe.

V rámci vzdělávání s ICT bylo za podpory MŠMT zakoupeno 12ks tabletů do MŠ, p. učitelka absolvovala vzdělávací seminář ICT a pravidelně využívala tablety při své výchovné a vzdělávací práci s dětmi. Bylo uskutečněno 5 projektových dnů v MŠ s odborníkem z praxe v rámci výchovně vzdělávacího programu na témata- Tři králové, Moje zoubky, Pilná včelka, Děti země, Vodní svět a 1 projektový den mimo MŠ s odborníkem z praxe – výlet do města Černošín- návštěva místního Muzea hraček. Doprava byla hrazena z projektů MŠMT. Tento školní rok pracovala speciální pedagožka, podporována z projektů MŠMT, s dětmi s odkladem školní docházky a vytypovanými dětmi před nástupem do ZŠ. Práce speciální pedagožky byla velkým přínosem pro MŠ a během školního roku děti ukazovaly velmi dobré výsledky.

Součástí výchovné a vzdělávací nabídky v tomto roce byla opět návštěva divadelních představení. Pokračovala úspěšná spolupráce s divadlem Z bedny z Karlových Varů. Toto divadélko k nám přijelo 3x za školní rok, vždy s aktuálním programem. Spolupráce s tímto divadlem bude pokračovat i v příštím roce, neboť jeho představení jsou kvalitní , podnětná a v souladu s naším vzdělávacím programem. Také cena je pro nás velmi příznivá. Dále jsme oslovili nové divadlo Letadlo, také z Karlových Varů. Po představení „Průzkumníci v Austrálii“ jsme využili nabídky pokračování průzkumníků „ Průzkumníci v Africe“. Na školní rok 2019-20 využijeme nabídky tohoto divadla na představení s pokračováním „ČTVERO ROČNÍ OBDOBÍ“, která budou doplňovat náš výchovně vzdělávací program. Tato představení se uskuteční ve spolupráci s MŠ Hostouň.

Poprvé v tomto školním roce byl vytvořen kroužek „ Logopedické hrátky“, který organizovala Veronika Rišková ze školní družiny. Využila své poznatky ze vzdělávacího semináře, který absolvovala v předchozím roce. Také poprvé děti začaly pracovat s keramickou hlínou, kdy výrobky vypalujeme v peci ZŠ.

Také letos se uskutečnilo několik již tradičních i nových akcí jako je podzimní dílna, Mikulášská nadílka- v Bělé nad Radbuzou a nově v Újezdě sv. Kříže, vánoční dílna a vánoční nadílka u velikého rozzářeného vánočního stromku, Masopust, jarní dílna ,Pálení čarodějnic, dárky k MDŽ od dětí a ke Dni matek, brigáda rodičů- úklid školní zahrady po zimě, rozloučení všech tříd s mateřskou školou před letními prázdninami a rozloučení budoucích školáků. Opět se zopakovala akce spaní ve školce- vždy záleží na odvaze dětí. V rámci školních výletů navštívily všechny děti hrad Švihov-prohlídka byla spojená s divadelním představením „Princ Bajaja“ a seznámením s životem na hradu formou prožitkem. Při krátkých výletech děti navštívily koňskou farmu Prela ve Svržně, kam jely

vlakem/někdo poprvé/ a šly se podívat na nedalekou vyhlídku . Učitelky s dětmi z nejstarší věkové skupiny zajišťovaly program na vítání nových občánků na MÚ. V mateřské škole proběhlo 2x fotografování dětí formou sériových fotek a fotografování na konci školního roku novým Fotoateliérem ze Stříbra. Dvakrát v roce byla rodičům nabídnuta možnost zakoupení knih z nakladatelství Svojtka a několikrát v roce knihy z nakladatelství Albatros. Uskutečnily se i další akce ve spolupráci se školou , školní družinou a městem.

V tomto školním roce proběhla inspekční činnost ČŠI – Plzeňský inspektorát pro MŠ inspektorka Mgr. Iveta Němečková. Inspekcí nebylo zjištěno porušení vybraných právních předpisů. V předškolním vzdělávání dětí na naší mateřské škole byla vyzdvižena možnost rozdělení dětí do tří věkově homogenních skupin s nižším počtem dětí a tak je více podporováno individuální výchovně vzdělávací působení, které výrazně ovlivňuje kvalitu vzdělávání dětí. Slabší stránkou MŠ byla uvedena diagnostika dětí v průběhu školního roku a tak pro nový školní rok je nastavena nová efektivnější diagnostika dětí.

Také v tomto roce se všichni zaměstnanci snažili plnit hlavní úkoly dané ročním plánem školy, zejména pak stále aktuální spolupráci s rodiči.

***3.Materiálně technické zajištění školy:***

Díky velmi dobré spolupráci s vedením školy a zřizovatelem je mateřská škola vybavena vším, co ke své práci potřebuje. Prostředí školy je příjemné, třídy jsou vybaveny v souladu s potřebami dětí. Hlavní zásluhu na tom má zřizovatel Město Bělá nad Radbuzou a sponzoři žijící v tomto městě. Průběžně jsou během roku obnovovány hračky a vzdělávací pomůcky.

V únoru 2019 jsme vyměnili dlouholetý koberec na hlavní chodbě, kde si děti každý den hrají. Obnovili stávající stolky a židličky ve Sluníčkové třídě za nové . Byla zakoupena stavebnice Giga kostky, se kterou si děti společně hrají na velké chodbě školky.

 ***4.Personální obsazení školy:***

 V mateřské škole pracovaly 4 kvalifikované učitelky a 1 uklízečka. K 1.8.2019 přestoupila Helena Smolíková do školní družiny ZŠ-vychovatelka. Na její místo nastoupí k 1.9.2019 Jaroslava Zvonařová, kvalifikovaná učitelka MŠ.

Stav zaměstnanců k 31.7.2019:

Hana Volfíková učitelka SPgŠ

Ivana Csingerová učitelka SPgŠ

Marta Hájková vedoucí učitelka SPgŠ

Helena Smolíková učitelka SOŠ BEAN,s.r.o.

Jaroslava Sándorová uklízečka

Věkový průměr zaměstnanců MŠ je 54 let.

 ***5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:***

V tomto roce si učitelky doplňovaly vzdělání na vzdělávacích seminářích pořádané různými společnostmi EDULAB Praha, KCVJŠ Plzeň, ZŘETEL s.r.o. Brno a sdružením MAS Český les. Poměrná část seminářů se uskutečnila v rámci šablon vyhlášených MŠMT. K  samostudiu k doplnění poznatků učitelky využívaly dostupnou pedagogickou literaturu , odborné časopisy a internetový portál www.rvp.cz.

***6. Spolupráce s partnery:***

Škola vykazuje dlouhodobě velmi dobrou spolupráci s učitelkami 1. třídy ZŠ. V tomto roce se v rámci RVP uskutečnilo několik vzájemných návštěv ve třídě dětí v 1.třídě a v MŠ a na školní zahradě. Tato setkání mají vždy tématickou náplň a jsou pro děti přínosem. Po odborné stránce spolupracujeme s PPP v Domažlicích, zejména v posouzení školní zralosti dětí před nástupem do ZŠ a péče o děti ze zhoršeného sociokulturního prostředí. V tomto roce jsme opět využili nabídky PPP na vyšetření školní zralosti přímo v prostorách MŠ. Tento způsob vyšetření je velmi příjemný pro děti, bez změny prostředí. Je vyhovující pro rodiče, tak pro mateřskou školu a také závěrečné zprávy byly vystaveny včas tak , aby byly k dispozici k zápisu do 1.třídy ZŠ. Obnovili jsme spolupráci s SPC v Horšovském Týně a ukončili s volnočasovým klubem Uličník/provozuje Diakonie/

Na velmi dobré úrovni hodnotíme spolupráci školy se sponzory, ke kterým tradičně patří Město Bělá, ZKD Sušice a malí podnikatelé žijící v našem městě.

 ZKD Sušice a firma Pila pana Cingroše připravili dětem mikulášskou nadílku a balíček - ke Dni dětí. Dále nás sponzoři finančně podpořili při nákupu vánočních dárků.

 Škola je zapojena do programů inkluzivního vzdělávání a to předpokládá úzkou - spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí/Hostouň, Poběžovice/.

 ***7. Závěrečné hodnocení školního roku a priority pro příští*** - ***školní rok***

Po zhodnocení tohoto školního roku můžeme říci, že výsledky naší výchovně vzdělávací práce lze hodnotit jako velmi dobré. Byly splněny téměř všechny naplánované akce a uskutečnit několik nových akcí, které vyplynuly během roku z činností dětí, dařilo se plnit i prioritní úkoly. Veškerý personál pracuje zodpovědně, na vysoké úrovni a pružně reaguje na aktuální situace. Práce učitelek je dostatečně kreativní. Velmi se osvědčilo dělení dětí do menších skupin podle věku. Při práci je tak větší klid, pohoda a mohou se více věnovat dětem individuálně.

Jedním z prioritních úkolů MŠ je zlepšit spolupráci s rodiči, upevňovat sebevědomí dětí v kolektivu a včasné doporučení k logopedické nápravě. Poměrně se

daří zapojit rodiče do dění mateřské školy. Problémy přetrvávají s některými rodiči, kteří porušují školní řád nedodržováním včasných plateb. Snažíme se být neustále

v kontaktu a problémy řešit. Přirozené sebevědomí dětí je současný problém naší společnosti. Máme vytvořený adaptační program a ke splnění tohoto cíle nám příznivě napomáhá naše velká chodba ve školce. Zde si hrají děti všech věkových

skupin a děti musí aktuálně řešit problém společně. Komunikovat spolu, respektovat jeden druhého, utváří se přátelství napříč všech věkových skupin. Přetrvávají problémy s logopedickou péčí. Nově probíhal „Logopedický kroužek“, bohužel s omezeným počtem dětí, vedený školním logopedickým asistentem Veronikou Riškovou- vychovatelkou školní družiny, která absolvovala kurz s tímto zaměřením. Dále doporučujeme rodičům návštěvu klinického logopeda v Domažlicích a nově v Boru.

20.9.2019 zpracovala: Marta Hájková

 vedoucí učitelka MŠ