

JEDNOTKY DÉLKY

1. díl,
str.

1. Doplnuj postupně:

$$5 \text{ m} = \text{ } \text{ dm} = \text{ } \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$$

$$8 \text{ dm} = \text{ } \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$$

$$3 \text{ km} = \text{ } \text{ m}$$

4

2. Dopln tabulku: (1 sloupec = 1 b)

m	8			10	
dm		20			
cm			300		
mm					7 000

3. Jan měří 1 m 42 cm, Karel 126 cm a Hanka 1 m 32 cm, Zdena 138 cm, Libor 1 m 28 cm. Seřaď děti podle velikosti od nejmenšího a запиš v tomto pořadí jejich jména. Porovnávání míry převed na stejné jednotky.

4. Dopln k výsledkům náležitě jednotky:

$$12 \text{ cm} = 120 \text{ }$$

$$5 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 52 \text{ }$$

$$6 \text{ m } 30 \text{ cm} = 63 \text{ }$$

$$15 \text{ dm} = 150 \text{ }$$

$$7 \text{ m } 15 \text{ mm} = 7 \text{ 015}$$

$$4 \text{ dm } 60 \text{ mm} = 46 \text{ }$$

$$2 \text{ m} = 20 \text{ }$$

$$3 \text{ dm } 8 \text{ mm} = 308 \text{ }$$

$$5 \text{ km } 94 \text{ m} = 5 \text{ 094}$$

5. Paní Nováková má tři skříňky široké 90 cm, 105 cm a 90 cm. Vejdou se jí vedle sebe ke zdi, která měří přesně 3

Odhad: ANO – NE (1 b)

Výpočet:

O: (1 b)

6. Tatínek chce vytapetovat v předsíni stěnu, která je široká 230 cm a vysoká 250 cm. Kolik metrů tapety musí koupit, jestliže šířka tapety je 60 cm?

Výpočet:

Náčrt udělejte n

Koupí metrů tapety. Zbyde pruh tapety o rozměrech:

7. Odhadni, kolik cm měří narýsované úsečky. Pak svůj odhad zkontroluj měřením. Dále vyber tři úsečky, z nichž je možno sestavit trojúhelník. Trojúhelník narýsuj pomocí kružítko do sešitu.

odhad:

měření:

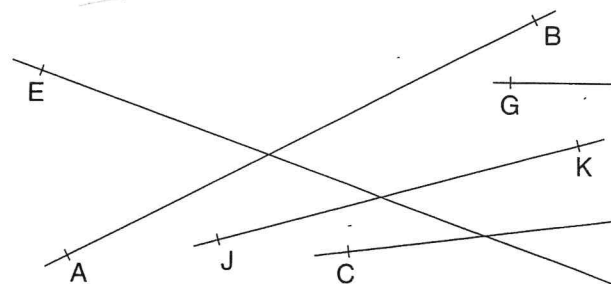
$$|AB| = \text{ } \text{ cm} \text{ } \text{ cm} \text{ (1 b)}$$

$$|CD| = \text{ } \text{ cm} \text{ } \text{ cm} \text{ (1 b)}$$

$$|EF| = \text{ } \text{ cm} \text{ } \text{ cm} \text{ (1 b)}$$

$$|GH| = \text{ } \text{ cm} \text{ } \text{ cm} \text{ (1 b)}$$

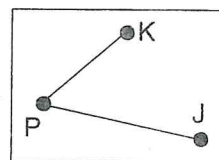
$$|JK| = \text{ } \text{ cm} \text{ } \text{ cm} \text{ (1 b)}$$



Pro sestavení trojúhelníku vyberu úsečky: (1 b)

Pro vybrané tři úsečky platí, že součet kterýchkoliv dvou z nich je než úsečka třetí. (1 b)

8. Řidič vezl první den zboží z Plzně do Jihlavy, druhý den vezl další zásilku z Plzně do Kladna. Večer po návratu do Plzně zjistil, že za oba dny ujel 546 km. Vzdálenost z Plzně do Kladna je 87 km. Vyznač v náčrtu, kolikrát kterou trasu jel, a potom vypočítej, jak daleko je z Plzně do Jihlavy.



Výpočet:

O:

9. Jolana má čtyři provázky dlouhé 80 cm. Chce je navázat a na každý uzel počítá s 5 cm z každého konce provázku. Jak dlouhý pak bude mít provaz?

Zapiš výpočet do jednoho příkladu:



Přibližná délka provazu bude m cm.

PROCVIČOVÁNÍ SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ

1. díl, str. ;
str. 7-1

1. Vypočítej zpaměti a do kroužků запиš, ke kterému příkladu výsledek patří:

$$a) 190 + 540$$

$$c) 365 + 240$$

$$e) 9\,950 - 7\,900$$

$$g) 640 + 3\,020$$

$$i) 3\,840 - 600$$

$$b) 3\,420 - 2\,020$$

$$d) 800 + 534$$

$$f) 1\,764 - 354$$

$$h) 504 + 520$$

$$j) 2\,400 + 3\,500$$

$$1\,024 \text{ } \bigcirc$$

$$605 \text{ } \bigcirc$$

$$3\,240 \text{ } \bigcirc$$

$$3\,660 \text{ } \bigcirc$$

$$1\,410 \text{ } \bigcirc$$

$$5\,900 \text{ } \bigcirc$$

$$1\,400 \text{ } \bigcirc$$

$$730 \text{ } \bigcirc$$

$$1\,334 \text{ } \bigcirc$$

$$2\,050 \text{ } \bigcirc$$

10

2. První den řidič ujel 286 km, druhý den 183 km a třetí den ještě 247 km. Odhadni, zda za tyto tři dny ujel dohromady více než 600 km. ANO – NE (1 b)

Pak vypočítej ujetou vzdálenost přesně.

Odpověď: (1 b)

2

3. Pan Rudolf se narodil před 57 lety, pan Karel o 3 roky později než Rudolf a paní Božena o 6 let dříve než Ruc Kdo z nich je nejstarší? Ve kterém roce se narodili? Nyní je rok

Pan Rudolf se narodil v roce , pan Karel v roce , paní Božena v roce .
Nejstarší je:

3

4. Honzík má ve sbírce 215 mincí, Tomáš jich má o 38 méně. Kolik jich mají oba dohromady?

5. V prodejně utržili za zboží v pondělí 35 000 Kč, v úterý o 6 200 Kč více. Kolik Kč utržili za oba dny

Odpověď:

Odpověď:

1

1

6. Sčítej písemně, správnost výpočtů si ověř zkouškou:

$$\begin{array}{r} 345 \\ 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ 759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\,548 \\ 2\,473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,849 \\ 15\,082 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34\,468 \\ 84\,555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159\,245 \\ 3\,067 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ 24\,873 \\ \hline \end{array}$$

7

7. Vyjmenuj geometrické obrazce, které vidíš kolem sebe.

Na kterých předmětech najdeš tvar obdélníku, čtverce, trojúhelníku, kruhu?

, , , ,

1

8. Veď bodem A přímku t, aby t ⊥ p. Pak sestroj přímku s a z tak, aby s ⊥ t a z ⊥ s.

Kolmice sestroj pomocí trojúhelníku s rysl

Zapiš vzájemnou polohu níže uvedených přímek:

$$p \text{ } z$$

$$t \text{ } s$$

$$p \text{ } s$$

$$t \text{ } z$$

$$p \text{ } t$$

9. Dopln čísla do čtverce tak, aby součty v řádcích i sloupcích byly 105:

		35
25		
30	40	

1

3

