**Výroční zpráva za školní rok 2019-2020**

**Mateřská škola**

 ***1.Charakteristika:***

Mateřská škola je součástí Základní školy v Bělé nad Radbuzou, společně tvoří jeden právní subjekt. Ředitelem je Ing. Zdeněk Nagy Bc. a vedením mateřské školy ve funkci vedoucí učitelky pro předškolní a mimoškolní výchovu je pověřena Marta Hájková. Dále zde pracovaly 3 učitelky na plný pracovní úvazek, všechny jsou plně kvalifikované. Od 1.11.2019 do MŠ nastoupila asistentka pedagoga s dlouholetou praxí. K 30.9.2019 odešla do starobního důchodu paní J. Sándorová a na místo pracovnice úklidu nastoupila k 1.10.2019 Martina Blažková. Škola má 1 pracovnici na úklid, která má dělené směny a zároveň vykonává práci pradleny pro školu.

Škola je dvoutřídní, obě třídy s celodenním provozem. Kapacita školy je 60 dětí, protože děti je možno organizačně rozdělit do 3 skupin.

V září 2019 bylo zapsáno 52 dětí. Během školního roku bylo přijato 5 dětí, 1dítě přijato s dodatečným odkladem školní docházky, 1 dítě se odstěhovalo a tak v  srpnu 2020 byl stav v MŠ 57 dětí. Z tohoto počtu byly 4 děti vietnamské národnosti, 6 dětí s odkladem povinné školní docházky a 1 dítě individuálně vzděláváno. Do mateřské školy nastoupilo i několik dětí mladších 3let, které tohoto věku dosáhly během podzimu 2019, 2 nejmladší dítě pak v březnu a dubnu 2020. Do 1. třídy základní školy odešlo 14 dětí /1 dítě nastoupilo do jiné ZŠ/, dvěma dětem byla odložena školní docházka o 1 rok.

K zápisu do mateřské školy 14.05.2020 se dostavilo 15 dětí. Všem žadatelům bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí, z toho 1 rozhodnutí o přijetí bylo rodiči staženo.

Od září 2017 je zákonem stanovena povinná předškolní docházka pro 5ti leté děti. Ze spádové obce mělo povinnost přihlásit dítě 22 rodičů. Všechny tyto děti navštěvují zdejší MŠ. Tyto děti budou navštěvovat mateřskou školu v denní docházce.

Úplata za předškolní vzdělávání byla v tomto roce stanovena v částce 400,-Kč měsíčně. Děti v povinné předškolní docházce a děti s odkladem školní docházky jsou od této úplaty osvobozeny.

Byla navýšená cena stravy, vzhledem k stoupajícím cenám potravin a energií.

***2.Předškolní vzdělávání:***

Naše mateřská škola je zapsaná na MŠMT jako dvoutřídní MŠ s kapacitou, podle hygienických norem dvou tříd, 40 dětí na celou mateřskou školu. Vzhledem k tomu, že dvě paní učitelky pracují stále jen dopoledne, můžeme děti rozdělit do tří tříd, podle věku dětí. Díky tomuto neobvyklému uspořádání v mateřské škole, které není vidět v širokém okolí, můžeme na základě schválené výjimky Městského úřadu v Bělé nad Radbuzou přijmou 56 dětí. V tomto školním roce byl aktualizován školní vzdělávací program s názvem „ OD JARA DO ZIMY“. Součástí programu jsou projekty a tématické celky směřující k všestrannému rozvoji dětské osobnosti. Byl sestaven podle potřeb a možností naší mateřské školy.

 Mateřská škola nabízí adaptační program pro nově přijaté děti. Ten zahrnuje postupné začleňování dítěte do kolektivu-lze dohodnout s p. učitelkou postupné prodlužování pobytu dítěte v MŠ, nebo zpočátku krátkodobou přítomnost rodiče.

V  tomto školním roce byla opět naše MŠ zapojena do projektu MŠMT Šablony II. – Vzdělávání dětí předškolního věku s ICT, Projektový den v MŠ s odborníkem z praxe a Projektový den mimo MŠ s odborníkem z praxe.

V rámci vzdělávání dětí s ICT „získávání informací“ byly opět využity tablety při výchovné a vzdělávací práci. Dvě paní učitelky měly absolvovat vzdělávací seminář ICT. Vzhledem k nouzovému stavu v ČR se tyto semináře neuskutečnily. Jsou odložené na školní rok 2020-2021. Byly uskutečněny 4 projektové dny v MŠ s odborníkem z praxe v rámci výchovně vzdělávacího programu na témata- Den se zahradnicí, Těšíme se na vánoce – návštěva místního kostela, Malý hasiči – návštěva místní hasičárny, Malé švadlenky. Dále 4 projektové dny mimo MŠ s odborníkem z praxe – výlet do lesa- zakrmování u krmelce, procházka lesem, krmení jelena Artura v soukromé oboře. Pečení perníčků s dětmi z učiliště v Horšovském Týně. Tajemství vodního světa zase jinak – návštěva sádek na Pivoni, chytání ryb na soukromém rybníku. A poslední výlet do města Poběžovice. Návštěva obchůdku „Květinka“ s přesazováním své květinky. Poznávání místního zámku s přečtením pověsti o hraběnce a prohlídka rozlehlého parku se sportovním vyžitím. Doprava byla hrazena z projektů MŠMT. Tento školní rok pracovala speciální pedagožka, podporována z projektů MŠMT, s dětmi s odkladem školní docházky a vytypovanými dětmi před nástupem do ZŠ. Práce speciální pedagožky byla velkým přínosem pro MŠ a během školního roku děti ukazovaly velmi dobré výsledky.

Součástí výchovné a vzdělávací nabídky v tomto roce byla opět návštěva divadelních představení. Pokračovala úspěšná spolupráce s divadlem Z bedny z Karlových Varů. Toto divadélko k nám přijelo 2x za školní rok, vždy s aktuálním programem. Spolupráce s tímto divadlem bude pokračovat i v příštím roce, neboť jeho představení jsou kvalitní , podnětná a v souladu s naším vzdělávacím programem. Dále divadlo Letadlo z Plzně s představením průzkumníci : „ Průzkumníci v Africe“, a odloučené pracoviště divadla Letadlo z Karlových Varů k nám přijelo s představením na pokračování „ČTVERO ROČNÍCH OBDOBÍ“ - Podzim, Zima, Jaro, Léto. Tyto příběhy doplňovaly náš školní vzdělávací program „ OD JARA DO ZIMY“. Představení se uskutečnily ve spolupráci s MŠ Hostouň a to pouze dvě. Opět ovlivněno nouzovým stavem v ČR.

 V tomto školním roce nepokračoval kroužek „ Logopedické hrátky“, který organizovala Veronika Rišková ze školní družiny, protože se odstěhovala a nikdo jiný nemůže tento kroužek vést. Poprvé začaly děti jezdit na zimní stadion do Tachova na kurzy bruslení pod vedením hokejových trenérů. Velice úspěšně děti z Beruškové třídy pracovaly s keramickou hlínou.

Bylo uskutečněno několik již tradičních akcí - podzimní dílna, Mikulášská nadílka- vystoupení dětí na náměstí v Bělé nad Radbuzou , vánoční nadílka u velikého rozzářeného vánočního stromku, Masopust, oslava MDD, rozloučení všech tříd s mateřskou školou před letními prázdninami a rozloučení budoucích školáků. Další plánované aktivity jsme neuskutečnili vzhledem nouzového stavu v ČR.

Nově v MŠ proběhly dvě aktivity na téma záchranný integrovaný systém – „První pomoc zážitkem“. Tato aktivita byla připravena jak pro děti, tak pro rodiče. Děti ošetřovaly svého medvídka pod vedením záchranáře pana Svobody ráno v MŠ. Rodiče zachraňovali v simulovaném akčním ději s dospělými lidmi pod vedením záchranářky paní Kazdové v odpoledních hodinách. Obě tyto aktivity byly velice úspěšné a dlouho se o nich mluvilo mezi dětmi i dospělými.

 V mateřské škole proběhlo vánoční fotografování dětí formou sériových fotek dále fotomalba a fotografování na konci školního roku novým Fotoateliérem ze Stříbra. Rodičům byla nabídnuta možnost zakoupení knih z nakladatelství Svojtka a několikrát v roce knihy z nakladatelství Albatros. Uskutečnily se i další akce ve spolupráci se školou, školní družinou a městem.

 V tomto roce se všichni zaměstnanci snažili plnit hlavní úkoly dané ročním vzdělávacím programem školy. Velmi úspěšný byl úkol upevňovat prosociální chování dětí v kolektivu ve třídě i mimo třídu, rodině a společnosti. Přispělo k tomu vybavení společné chodby v MŠ, volný pohyb dětí při ranních hrách po třídách MŠ.

***3.Materiálně technické zajištění školy:***

Díky velmi dobré spolupráci s vedením školy a zřizovatelem je mateřská škola vybavena vším, co ke své práci potřebuje. Prostředí školy je příjemné, třídy jsou vybavené v souladu s potřebami dětí. Hlavní zásluhu na tom má zřizovatel Město Bělá nad Radbuzou a sponzoři žijící v tomto městě. Průběžně jsou během roku obnovované hračky a vzdělávací pomůcky.

V roce 2020 jsme vyměnili stávající kuchyňskou linku za novou, koupili šuplíkovou komodu do kanceláře a sušičku na prádlo. Z peněz MŠMT Šablony II. jsme koupili lazer černobílou kopírku, knihovnu pro dětskou a odbornou literaturu, velkou polytechnickou stavebnici a několik dětských knih. Z peněz sponzorů jsme vybavili velkou chodbu manipulačními panely pro děti a zároveň jsme chodbu vymalovali žlutou pastelovou barvou. Na školní zahradě jsme upevnili 4 pracovní desky, na stávající pařezy, pro dětskou tvorbu s přírodním materiálem a s dětmi jsme vytvořili malou květinovou zahrádku.

 ***4.Personální obsazení školy:***

 V mateřské škole pracovaly 4 kvalifikované učitelky, 1 asistentka pedagoga a 1 uklízečka.

Stav zaměstnanců k 31.7.2020:

Hana Volfíková učitelka SPgŠ

Ivana Csingerová učitelka SPgŠ

Marta Hájková vedoucí učitelka SPgŠ

Jaroslava Zvonařová učitelka SPgŠ

Vladimíra Schmiedová AP ÚSO+ kurz AP

Martina Blažková uklízečka

Věkový průměr zaměstnanců MŠ je 50 let.

 ***5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:***

V tomto roce si učitelky doplňovaly vzdělání na vzdělávacích seminářích pořádané různými společnostmi sdružením MAS Český les, společnost INFRA, webináře a soukromé certifikované semináře. K  samostudiu k doplnění poznatků učitelky využívaly dostupnou pedagogickou literaturu , odborné časopisy a internetový portál www.rvp.cz.

***6. Spolupráce s partnery:***

Škola vykazuje dlouhodobě velmi dobrou spolupráci s učitelkami 1. třídy ZŠ. V tomto roce se v rámci RVP uskutečnilo několik vzájemných návštěv ve třídě dětí v 1.třídě a v MŠ a na školní zahradě. Tato setkání mají vždy tématickou náplň a jsou pro děti přínosem. Po odborné stránce spolupracujeme s PPP v Domažlicích, zejména v posouzení školní zralosti dětí před nástupem do ZŠ a péče o děti ze zhoršeného sociokulturního prostředí. V tomto roce jsme nemohli využít nabídky PPP pro vyšetření školní zralosti přímo v prostorách MŠ. Tento způsob vyšetření je velmi příjemný pro děti, bez změny prostředí, ale vzhledem k nouzovému stavu v ČR rodiče museli s dětmi navštívit poradnu sami v Domažlicích. Vyšetření dětí v MŠ je vyhovující pro rodiče, tak pro mateřskou školu a také závěrečné zprávy jsou vystaveny včas tak , aby byly k dispozici k zápisu do 1.třídy ZŠ, ale i to bylo narušeno nouzovým stavem v ČR a zprávy z vyšetření vystaveny po zápisu do ZŠ. Spolupracujeme s SPC v Horšovském Týně a nově v Plzni. Na velmi dobré úrovni hodnotíme spolupráci školy se sponzory, ke kterým tradičně patří Město Bělá a malí podnikatelé žijící v našem městě. V předchozích letech nás finančně podporovalo ZKD Sušice, ale po změně vedoucí provozovny byla tato spolupráce bohužel ukončená ze strany provozovny.

 ***7. Závěrečné hodnocení školního roku***

Jako velmi dobré lze zhodnotit výsledky tohoto školního roku, i když naše práce byla velice ovlivněna situací v našem státě. Vyhlášením nouzového stavu v ČR byla, na konci března, uzavřená MŠ pro velmi nízký počet dětí. Po znovu otevření, na začátku května, byla nastavená přísná hygienická pravidla MZ a naše práce byla částečně omezená. I přes toto úskalí byla ve školce vytvořená příjemná atmosféra.

 V době činnosti školky byly splněny téměř všechny naplánované akce. Podařilo se uskutečnit několik nových akcí, které vyplynuly během roku z činností dětí. Veškerý personál pracoval zodpovědně, na vysoké úrovni a pružně reagoval na aktuální situace. V tomto roce se učitelky seznamovaly s novým školním vzdělávacím programem a po zhodnocení své práce během školního roku dospěly k závěru, že tento program je dobře nastavený pro jejich práci do budoucích školních roků. Velmi se osvědčilo dělení dětí do menších skupin podle věku. Při práci je tak větší klid, pohoda a mohou se p. učitelky více věnovat dětem individuálně.

Dané hlavní úkoly ve výchovně vzdělávací práci na tento školní rok se nám podařilo splnit. Paní učitelky se vzdělávaly od různých společností s přímou účastí na semináři v Plzni tak i pomocí webinářů na ICT. Máme dlouholetý úkol - upevňování prosociálního chování dětí v kolektivu i mimo něj. Už dlouho nám tento úkol pomáhá naplňovat naše prostorná chodba v MŠ. Kde si děti, všech věkových skupin, mohou společně hrát s velkými stavebnicemi a manipulačními panel, které jsme koupily z peněz sponzorů žijících v našem městě. Logopedické vady dětí je celostátní problém, ale i my se snažíme tento problém řešit. Učitelky  mateřských škol se nesmí přímo účastnit na nápravě, ale můžou děti sledovat a pak rodičům doporučit včasnou návštěvu u klinického lékaře. V současné době je opět pouze jeden a to v Domažlicích. Logopedický kroužek jsme neopakovali, protože nemáme žádnou kvalifikovanou osobu, která by mohla tento kroužek vést. Posilování environmentálního postoje dítěte je pro nás a děti velmi příjemné, protože tento úkol se nejlépe plní v přírodě. Dost často vycházíme s dětmi na delší procházky a tento rok se uskutečnilo několik i výjezdových poznávacích výletů. Pohybové aktivity probíhají denně v řízené činnosti. Nejstarší děti chodí cvičit do školní tělocvičny, kde máme vyhrazené dvě hodiny týdně. Nejmladší a prostřední děti cvičí na chodbě MŠ, kde mají rozložené sportovní nářadí. Tuto aktivitu můžete vidět na stránkách MŠ. V budoucím školním roce plánujeme zakoupení dalšího sportovního náčiní a nářadí pro další rozvoj našich dětí. Poslední úkol je čtenářská pregramotnost, tento úkol se plní ve všech aktivitách v mateřské škole. Základem je mluvené slovo a to  při jakékoliv motivované aktivitě uskutečněné v MŠ.

21.9.2020 zpracovala: Marta Hájková

 vedoucí učitelka MŠ