

1. Zopakuj si, které znáš jednotky délky, hmotnosti a času. Dané příklady vypočítej a do výsledku nezapomeň u
náležitě jednotky:

$$\begin{array}{lll} 180 \text{ cm} + 230 \text{ cm} = & 54 \text{ kg} + 118 \text{ kg} = & 32 \text{ min} + 19 \text{ min} = \\ 24 \text{ mm} + 376 \text{ mm} = & 304 \text{ t} - 140 \text{ t} = & 800 \text{ km} - 247 \text{ km} = \\ 3 \text{ 720 m} - 2 \text{ 600 m} = & 1 \text{ 357 g} + 63 \text{ g} = & 123 \text{ s} - 96 \text{ s} = \end{array}$$

2. a) Které číslo musíš přičíst k číslu 384, abys dostal/a číslo 600?
Které číslo musíš odečíst od čísla 1 000, abys dostal/a číslo 729?
b) Zapiš číslo 200 jako součet dvou lichých čísel:
Zapiš číslo 500 jako součet tří sudých čísel:

3. Zapiš pomocí závorek, pak příklady vypočítej:

a) K součtu čísel 640 a 120 přičti rozdíl čísel 500 a 400:

b) Od součtu čísel 310 a 400 odečti součet čísel 190 a 150:

c) K rozdílu čísel 310 a 240 přičti rozdíl čísel 760 a 520:

d) Od rozdílu čísel 740 a 200 odečti součet čísel 280 a 90:

4. Odčítej písemně, správnost výpočtů si ověř zkouškou:

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 243 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ 527} \\ - 999 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \text{ 284} \\ - 16 \text{ 008} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \text{ 000} \\ - 36 \text{ 475} \\ \hline \end{array}$$

5. Paní Jánková si objednala v obchodě pračku za 12 350 Kč a televizi za 9 800 Kč. Na nákup měla připraveno 15 000 Kč, dalších 4 200 Kč si vybrala z banky.

a) Zaokrouhli částky na tisíce a odhadni, zda jí připravené peníze budou na tento nákup stačit.
b) Vypočítej, kolik korun jí zbyde, nebo kolik bude muset ještě přidat (můžeš počítat písemně).

Zaokrouhlení: pračka _____ televize _____	Výpočty: _____ _____ _____
Odhad: Peníze jí stačí: ANO – NE	Odpověď: _____

Připomeň si: Není-li v příkladu vyznačena závorka(y), pak provádíme násobení a dělení vždy před sčítáním a odčítáním.

6. Vypočítej:

$$\begin{array}{lll} 8 \cdot 20 + 430 = & 5 \cdot 400 - 500 = & 6 \cdot 20 + 8 \cdot 50 = \\ 60 + 9 \cdot 70 = & 300 + 7 \cdot 200 = & 3 \cdot 500 - 2 \cdot 600 = \\ 750 - 4 \cdot 80 = & 900 - 9 \cdot 100 = & 4 \cdot 400 + 3 \cdot 400 = \\ 5 \cdot 60 + 640 = & 4 \cdot 200 + 100 = & 2 \cdot 700 - 4 \cdot 300 = \end{array}$$

7. Vystřihni z papíru čtyři různé rovnoběžníky. (1 b) Můžeš je i narysovat. (4 b)

8. Vypočítej a doplň:

- a) Obvod čtverce $RSTU$ měří 88 mm. Délka jeho strany TU je _____ mm.
b) Dvě strany trojúhelníku ABC měří každá 24 mm, obvod trojúhelníku je 72 mm. Třetí strana měří _____ mm.
c) Kružnice k má délku průměru 66 mm. Její poloměr měří _____ mm.
d) Délka strany AB obdélníku $ABCD$ je 48 mm, jeho obvod měří 20 cm. Délka strany CD je _____ mm.

Toto učivo (zvládám dobře – částečně – doučím se). Maximální počet bodů: 44 Dosažený počet bodů:

1. Napiš a přečti:

- a) 4 šesticiferná čísla menší než 300 000: _____
b) 4 pěticefurná čísla větší než 76 543: _____
c) 3 čtyřciferná čísla větší než 5 000 a menší než 6 000: _____

2. Napiš rozvinutý zápis čísel:

(Rozvinutý zápis čísel: učebnice jednodílná – str. 5, trojdílná – 1. díl, str. 5)

- a) 13 857 = _____
b) 9 502 = _____
c) 406 008 = _____

3. Pokladní má vyplatit částky v tisícikorunách, stokorunách a desetikorunách. Vypočítej a zapiš nejmenší počet těchto bankovek a mincí, který bude potřebovat. (1 sloupec = 1 b)

částka	9 200	8 370	6 510	2 060	950
tisícikoruny					
stokoruny					
desetikoruny					

K vyplacení všech uvedených částek nejmenším počtem bankovek a mincí bude potřebovat nejmeně _____ tisícikorun, _____ stokorun a _____ desetikorun.

4. Doplň náležitá znaménka <, >, = :

$$\begin{array}{lll} 2 \text{ 333} \quad 5 \text{ 300} - 2 \text{ 000} & 6 \text{ 851} \quad 100 \cdot 89 & 4 \text{ 310} + 6 \text{ 000} \quad 15 \text{ 000} - 8 \text{ 000} \\ 3 \text{ 500} \quad 7 \cdot 500 & 342 \quad 1 \text{ 000} - 655 & 5 \text{ 500} - 4 \text{ 400} \quad 8 \text{ 400} - 6 \text{ 400} \end{array}$$

5. Před kolika lety se toto stalo? Nyní je rok: _____

odhad / výsledek vynálezce

- a) Knihtisk byl vynalezen v r. 1445. (1 b) Bylo to před _____ / _____ lety; _____
b) Telefon byl vynalezen v r. 1876. (1 b) Bylo to před _____ / _____ lety; _____
c) Bleskosvod byl vynalezen v r. 1754. (1 b) Bylo to před _____ / _____ lety; _____
d) Žárovka byla vynalezena v r. 1879. (1 b) Bylo to před _____ / _____ lety; _____
e) Pneumatika byla vynalezena v r. 1888. (1 b) Bylo to před _____ / _____ lety; _____
Výpočty: a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____

K jednotlivým vynálezům přiřaď jména vynálezců (Edison, Gutenberg, Diviš, Bell, Dunlop).
(Informace hledej v některé encyklopedii nebo na internetu.)

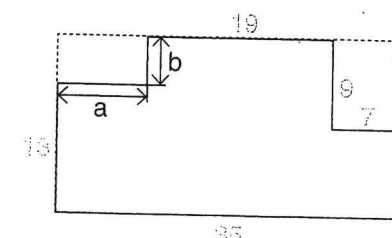
6. Vzdálenost od školy ke kinu odhadl Slávek na 300 m, Hanka na 260 m a Lojzík na 330 m. Ve skutečnosti měří 275 m. Kdo z dětí měl nejlepší odhad? (1 b) Do kroužků zapiš pořadí. (1 b)

chyba odhadu: Slávek _____	☐
Hanka _____	☐
Lojzík _____	☐

Odpověď: _____

Jak byste mohli takovou vzdálenost přibližně změřit? _____

7. Pan Marek si nakreslil plán své zahrádky a změřil (v metrech) některé rozměry. Doplň do plánu délky zbývajících stran. Kolik metrů plotu bude potřebovat kolem celé zahrádky? Rozhodni: Délka plotu představuje (obvod – obsah) obrazce.



strana a = _____
strana b = _____ Délka plotu měří _____

Toto učivo (zvládám dobře – částečně – doučím se). Maximální počet bodů: 27 Dosažený počet bodů: